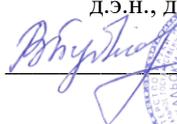


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
  
26.06.2023 г.

## Рабочая программа

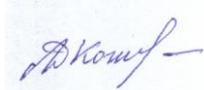
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
Специальность 21.02.19 Землеустройство  
Базовая подготовка

Иркутск  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство базовой подготовки.

Согласовано:

Методист



А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель: И.В. Желан

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов данного профиля.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности 21.02.19 Землеустройство.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1 - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- 2 - основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- 3 - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ и т.д.);

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение) максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 196 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
практические занятия	174
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	42
в том числе:	
мультимедийная презентация	10
сочинение (эссе)	6
выполнение упражнений и тестов	18
проект	8
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
Практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>196</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
в том числе:	
проект	16
написание эссе	10
выполнение тестов и упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу	170
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>			
<b>Тема 1. Введение</b>	Содержание учебного материала Правила чтения английского языка. Личные и притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Формы глаголов to be и to have. Выполнение фонетических и грамматических упражнений.		ОК 9
	<b>Практические занятия</b>	4	
<b>Тема 2. About myself</b>	Порядковые и количественные числительные. оборот there is/there are. Степени сравнения прилагательных и наречий.		ОК 9
<b>Тема 2.1 My family</b>	Повторение лексического материала, составление диалогов, чтение и перевод тестов, ответы на вопросы. Описание квартиры или дома с использованием лексико-грамматического материала по теме.	4	
<b>Тема 2.2 Our flat</b>		6	
<b>Тема 2.3 My working day</b>		4	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	<b>Самостоятельная работа:</b> проект «About myself»	2	
<b>Тема 3. My future profession</b>	Множественное число существительных. Неопределенно – личные местоимения. Знакомство с новым лексическим материалом, составление диалогов, чтение и перевод тестов, ответы на вопросы.		ОК 9
<b>Тема 3.1 Choosing a career</b>		4	
<b>Тема 3.2 The profession of a land use planner.</b>		6	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Самостоятельная работа:</b> эссе «My future profession»	2	
<b>Тема 4. Russia is my Motherland</b>	Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов. Повторение лексического материала, составление диалогов, чтение и перевод тестов, ответы на вопросы. Выполнение лексико – грамматических упражнений.		ОК 9
<b>Тема 4.1 The Russian Federation</b>		4	
<b>Тема 4.2 Education in Russia</b>		6	

	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение упражнений и тестов.	14	
<b>Тема 5. English speaking countries</b> <b>Тема 5.1 Travelling to Great Britain</b> <b>Тема 5.2 The sights of London</b> <b>Тема 5.3 The largest cities of the USA</b> <b>Тема 5.4 Education in Great Britain and in the USA</b> <b>Тема 5.5 A business trip to a foreign country</b>	<p>Артикли. Артикль the с географическими названиями и именами собственными. Времена английского глагола (группы времен Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Сравнительный анализ всех времен английского глагола в действительном залоге.</p> <p>Фразы и разговорные клише для решения коммуникативных задач в различных ситуациях (организация деловой поездки, бронирование авиабилетов, заселение в гостиницу, заказ обеда в ресторане, назначение встречи с деловыми партнерами., покупки. Фразы, выражающие согласие или несогласие, извинения, благодарность и т.д. Составление диалогов по заданной ситуации, чтение и перевод текстов по теме, выполнение лексико – грамматических упражнений.</p>	6 4 4 4 8	ОК 9
	<b>Практические занятия</b>	26	
	<b>Самостоятельная работа:</b> презентация на тему «The city which I want to visit»	5	
<b>Раздел 2</b>			
<b>Тема 6. Land use planning</b> <b>Тема 6.1 What is land use planning?</b> <b>Тема 6.2. Main directions of land use planning</b>	<p>Сравнительный анализ времен групп Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Сложные предложения. Выполнение подстановочных упражнений. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы. Лексико – грамматические упражнения на новую лексику по теме и изученный грамматический материал.</p>	6 4	ОК 9
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение тестов по пройденному грамматическому и лексическому материалу	3	
<b>Тема 7. Cadastral systems</b> <b>Тема 7.1 What is a</b>	<p>Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение подстановочных упражнений и тестов. Работа с новой лексикой по теме. Извлечение основной и детальной информации из текстов профессиональной тематики, обсуждение, пересказ. Выполнение лексико – грамматических упражнений по теме.</p>	6	ОК 9

land cadaster? Тема 7.2 Basic elements of a cadastral system Тема 7.3 Purposes served by the cadastre		6 6	
	<b>Практические занятия</b>	18	
	<b>Самостоятельная работа:</b> проект «What is a land cadaster?»	6	
Тема 8. Urban development Тема 8.1 What is an urban cadaster? Тема 8.2 Main benefits of an urban cadastre Тема 8.3 Urban development in the USA and western countries	Страдательный залог. Времена английского глагола в страдательном залоге. Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текстов по теме, обсуждение. Выполнение лексико – грамматических упражнений по теме.	6 6 4	OK 9
	<b>Практические занятия</b>	16	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение тестов по пройденному грамматическому и лексическому материалу	1	
Тема 9.What is a land? Тема 9.1 Basic compound of any real estate Тема 9.2 Land markets Тема 9.3 Land property relations	Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текстов по профессиональной тематике. Вопросно-ответные упражнения по тексту, пересказ. Модальные глаголы в предложениях в страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.	6 6 6	OK 9
	<b>Практические занятия</b>	18	

	<b>Самостоятельная работа:</b> эссе «Land market in Russia»,	4	
<b>Раздел 3</b>			
<b>Тема 10. Land use planning in rural areas</b> <b>Тема 10.1 Rural and agricultural land use planning</b> <b>Тема 10.2 Ecological problems</b> <b>Тема 10.3 Environmental protection</b>	Работа с новой лексикой по теме. Сравнительный анализ времен действительного и страдательного залогов в английском языке. Выполнение подстановочных упражнений. Извлечение основной и детальной информации из текстов профессиональной тематики, обсуждение, пересказ. Выполнение лексико – грамматических упражнений по теме.	4 4 4	OK 9
	<b>Практические занятия</b>	12	
<b>Тема 11. Selling real estate plants</b> <b>Тема 11.1 Land evaluation</b> <b>Тема 11.2 Selling a parcel of land</b> <b>Тема 11.3 Types of houses and selling</b>	Прямая и косвенная речь. Правило согласования времен. Составление диалогов по образцу. Лексико – грамматические упражнения. Чтение и перевод текстов по профессиональной тематике. Вопросно-ответные упражнения по тексту, пересказ.	4 4 6	OK 9
	<b>Практические занятия</b>	14	
	<b>Самостоятельная работа:</b> презентация «Selling a house»	5	
<b>Тема 12. Dealing with clients</b> <b>Тема 12.1 Selling a flat</b> <b>Тема 12.2 Renting a house abroad</b>	Побудительные предложения в английском языке. Условные предложения. Способы выражения будущего времени. Лексика по тем, фразы для назначения/подтверждения/отмены встречи; фразы, используемые при разговоре по телефону, т.д. Составление диалогов по заданной ситуации.	4 4	
	<b>Практические занятия</b>	8	
<b>Тема 13. Applying for a job</b> <b>Тема 13.1 Having a</b>	Неличные формы английского глагола. Лексические упражнения. Чтение, обсуждение текстов и диалогов по теме. Составление диалогов по образцу и по заданной ситуации. Правила написания резюме. Составление резюме.	4	OK 9

job interview Тема 13.2 Writing a resume		2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
<b>Тема 14. International cooperation</b> <b>Тема 14.1 International exhibitions</b> <b>Тема 14.2 Meeting foreign business partners</b>	Перевод предложений с неличными формами глагола. Чтение, обсуждение текстов и диалогов по теме. Составление диалогов по образцу и по заданной ситуации. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4 4	ОК 9
	Практические занятия	8	
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (заочное обучение)

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>			
<b>Тема 1. My future profession</b> <b>Тема 1.1 Choosing a career</b> <b>Тема 1.2 The profession of a land use planner.</b>	Личные и притяжательные местоимения. Артикли. Множественное число существительных. Глаголы to be и to have. Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов. Составление диалогов, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 9
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение упражнений, работа над подготовкой проекта.	48	
<b>Тема 2. Land Use Planning</b>	Времена группы Simple. Знакомство с новой лексикой. Чтение, перевод и обсуждение текстов по профессиональной тематике. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 9

Тема 2.1 What is land use planning? Тема 2.2. Main directions of land use planning			
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение упражнений, тестов	48	
<b>Раздел 3</b>			
Тема 3. What is a land? Тема 3.1 Basic compound of any real estate Тема 3.2 Land markets Тема 3.3 Land property relations	Модальные глаголы, выполнение тестов. Работа с новой лексикой по теме. Сравнительный анализ всех грамматических времен действительного залога. Чтение и перевод текстов по профессиональной тематике. Выполнение упражнений, тестов.		ОК 9
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение упражнений и тестов	48	
Тема 4. Dealing with clients Тема 4.1 Selling a flat Тема 4.2 Renting a house abroad	Страдательный залог. Времена английского глагола в страдательном залоге. Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текстов по профессиональной тематике. Выполнение упражнений, тестов. Составление диалогов по теме.		ОК 9
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов. работа над подготовкой проекта.	48	
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	

Добавлено примечание ([И1]):

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебных кабинетов английского языка и информационных технологий.

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

3. Учебно-методические пособия (настенные таблицы в кабинетах иностранного языка, аудио курсы, видеофильмы).

##### **Основные источники:**

1. Карпова Т.А. English for colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва: КноРус, 2020 – 286 с. – (СПО) – ISBN 978-5-406-07527-2.
2. Дроздова, Т. Ю. Student's Grammar Guide: справочник по грамматике английского языка в таблицах : учебное пособие для студентов неязыковых вузов и учащихся школ и гимназий / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-94962-009-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

##### **Дополнительные источники:**

1. Желан И.В. English in Land Property Relations: Учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017.
2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей, учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Кохан – 2-е изд., испр. И доп. – Москва – Юрайт, 2019 – 226 с. – (Профессиональное образование) – ISBN 978-5-534-08983-7.
3. Костерина, Ю. Е. Деловой английский язык = Business English : учебное пособие / Ю. Е. Костерина, М. В. Ласица, С. Ю. Вязигина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 96 с. — ISBN

- 978-5-8149-2981-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
4. Митрошкина, Т. В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 96 с. — ISBN 978-985-7171-25-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
  5. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование

### **Интернет-ресурсы:**

#### Обучающие материалы

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. YouClish
3. <http://quizlet.com>
4. <https://www.talkenglish.com/>
5. <http://create.kahoot.it>, <https://wordwall.net>
6. <https://wordwall.net>
7. Language and Culture – материалы об английском языке и культуре  
<http://theguardianonline.co.uk>

#### Учебники и интерактивные материалы

8. [www.longman.com](http://www.longman.com)
9. [www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)
10. [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
11. [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)
11. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
12. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
13. [onlinenglish.ru](http://onlinenglish.ru)
14. (Grammar Safari <http://www.iei.uiuc.edu/web-pages/grammarsaferi.html>)
15. [English-English Dictionary.com](http://English-English Dictionary.com)
16. <http://www.yourdictionary.com/> список более 200 словарей
17. <http://lib-catalog.isea.ru> Библиотека БГУ
18. <http://lingue.com/English.reading>

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **174 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **52 часа (30 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
About myself	2	Обучающий проект
English speaking countries	5	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
Cadastral systems	6	Обучающий проект
Selling real estate plants	5	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
A business trip to a foreign country	8	Составление диалогов, работа в малых группах (технология сотрудничества)
Dealing with clients	10	Составление диалогов, работа в малых группах (технология сотрудничества)
Applying for a job	8	Составление диалогов, работа в малых группах (технология сотрудничества)
Meeting foreign business partners	8	Составление диалогов, работа в малых группах (технология сотрудничества)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Участие в беседе на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	Контрольная работа, написание эссе, разработка проектов, презентаций; экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме тестирования
У 2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Перевод иностранных текстов, извлечение основной и детальной информации, обсуждение информации, ее анализирование, краткое изложение информации и ее критическая оценка на иностранном языке	Экспертное наблюдение, написание эссе. Устное сообщение, контрольная работа, тестирование
У 3	Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Участие в дискуссии на повседневные темы, составление сообщения в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	Беседа по заданной теме, контрольная работа, написание эссе, экспертное наблюдение, промежуточная и итоговая аттестации в форме тестирования
З 1	Лексический ( 1200 – 1400 лексических единиц ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода ( со словарем ) иностранных текстов профессиональной направленности	Перевод текстов и изложение основной и детальной информации, владение лексикой в рамках изучаемой тематики, поддержание беседы на повседневные темы, правильное построение предложений разного типа на иностранном языке.	Устный опрос, написание эссе, разработка проектов и презентаций; экспертное наблюдение
З 2	Основные способы работы над языковым и речевым материалом	Владение техникой перевода иностранных текстов по изучаемым темам, извлечение основной и детальной информации, обсуждение информации, ее анализиро-	Контрольная работа, выполнение упражнений в форме вопросов-ответов, написание эссе, промежуточная аттестация в форме тестирования,

		вание, краткое изложение информации и ее критическая оценка, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи на иностранном языке	итоговая аттестация в форме зачета
33	Ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ и т.д.)	Поиск информации на иностранном языке в интернете, работа с электронными словарями и компьютерными программами	Устный опрос, тестирование. Участие в проектной деятельности, промежуточная аттестация в форме тестирования
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Участие в беседе на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	Контрольная работа, выполнение упражнений в форме вопросов-ответов, написание эссе, промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговая аттестация в форме зачета